
Inhalt

Einleitung	7
------------------	---

I Grundlagenbeiträge

<i>Hanna Roose</i>	
Kinder- und Jugendtheologie interreligiös – eine Frage der Komplexität.	12
<i>Thomas Schlag</i>	
Kinder- und Jugendtheologie interreligiös weitergedacht – Sensibilitätsbezogene Überlegungen zur wechselseitigen Produktivität zweier didaktischer Grundorientierungen.....	23
<i>Karlo Meyer</i>	
Kritische Konstellationen beim Theologisieren zu interreligiösen Themen aus globaler, gruppendifamischer und hermeneutischer Perspektive	37
<i>Ina ter Avest</i>	
Gastfreundliche Bildung.	49

II Institutionalisierte Formate

<i>Julia Drube / Petra Freudenberger-Lötz / Katharina Gaida / Annegret Reese-Schnitker</i>	
Interreligiöse Kompetenzen im Lehramtsstudium erwerben – Das interreligiöse Profil der Theologischen Institute an der Universität Kassel.	59

<i>Katharina Gaida</i>	
Förderung von Empathie und Perspektivenwechsel in interreligiösen Begegnungen. Empirische Vorgehensweisen und Erkenntnisse zum universitären Bildungsprogramm »Kinderakademie – Weltreligionen im Dialog«	71

<i>Jennifer Jakob / Elif Medeni</i>	
Gemeinsam reden über Gott – Implikationen von interreligiösen Fortbildungen zur Öffnung des Religionsunterrichts im Lichte der Kinder- und Jugendtheologie	82
<i>Matthias Gronover</i>	
Religiöse Vielfalt und offene Konfessionalität. Religiöse Bildungsprozesse mit jungen Erwachsenen im Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen.....	98
 III Einblicke in die Praxis	
<i>Yauheniya Danilovich</i>	
Die Frage nach der Jugendtheologie in der orthodoxen Religionspädagogik. Theologische und religionsdidaktische Perspektiven.....	109
<i>Ahmed Elshabawy</i>	
Theologische Gespräche mit Kindern aus islamischer Perspektive.....	119
<i>Axel Wiemer</i>	
»Aber was, wenn Koran auf biblisch Bibel heißt?« – Beobachtungen und Überlegungen zu einer Religionstheologie von Grundschulkindern.....	130
Die Autor:innen	141