

# Inhalt

Einleitung .....	7
------------------	---

## I Grundlagenbeiträge

*Hanna Roose*

Kinder- und Jugendtheologie interreligiös – eine Frage der Komplexität. ....	12
---	----

*Thomas Schlag*

Kinder- und Jugendtheologie interreligiös weitergedacht – Sensibilitätsbezogene Überlegungen zur wechselseitigen Produktivität zweier didaktischer Grundorientierungen. ....	23
--	----

*Karlo Meyer*

Kritische Konstellationen beim Theologisieren zu interreligiösen Themen aus globaler, gruppendynamischer und hermeneutischer Perspektive .....	37
---	----

*Ina ter Avest*

Gastfreundliche Bildung. ....	49
-------------------------------	----

## II Institutionalisierte Formate

*Julia Drube / Petra Freudenberger-Lötz / Katharina Gaida / Annegret Reese-Schmitker*

Interreligiöse Kompetenzen im Lehramtsstudium erwerben – Das interreligiöse Profil der Theologischen Institute an der Universität Kassel. ....	59
--	----

*Katharina Gaida*

Förderung von Empathie und Perspektivenwechsel in interreligiösen Begegnungen. Empirische Vorgehensweisen und Erkenntnisse zum universitären Bildungsprogramm »Kinderakademie – Weltreligionen im Dialog« .....	71
---	----

*Jennifer Jakob / Elif Medeni*

Gemeinsam reden über Gott – Implikationen von interreligiösen  
Fortbildungen zur Öffnung des Religionsunterrichts im Lichte  
der Kinder- und Jugendtheologie ..... 82

*Matthias Gronover*

Religiöse Vielfalt und offene Konfessionalität. Religiöse Bildungsprozesse mit  
jungen Erwachsenen im Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen. .... 98

### **III Einblicke in die Praxis**

*Yaubeniya Danilovich*

Die Frage nach der Jugendtheologie in der orthodoxen Religionspädagogik.  
Theologische und religionsdidaktische Perspektiven. .... 109

*Ahmed Elsbahawy*

Theologische Gespräche mit Kindern aus islamischer Perspektive. .... 119

*Axel Wiemer*

»Aber was, wenn Koran auf biblisch Bibel heißt?« – Beobachtungen und  
Überlegungen zu einer Religionstheologie von Grundschulkindern. .... 130

Die Autor:innen ..... 141