

Inhalt

Einleitung	9
------------------	---

I. Theoretische Grundlagen und empirische Einblicke

Gerhard Büttner

Zwischen Pädagogik und Theologie – Beobachtungen zur religiösen Sozialisation im Vorschulalter.	12
---	----

Angela Kunze-Beiküfner

Theologisieren mit Kindergartenkindern im Kontext alltagsintegrierter religiöser Bildung.	23
---	----

Simone Wustrack

Religion im Alltag entdecken. Religiöse Bildungsbegleitung in der EKM	47
---	----

Anke Edelbrock

Murat blieb stumm – Die Bedeutung migrationspädagogischer Rahmenbedingungen für Kindertheologie in religiöser Vielfalt	56
---	----

Heike Helmchen-Menke

Inklusive religiöse Bildung in Kindergarten und Kita	73
--	----

Anna-Katharina Szagun

Kinder als Ko-Konstrukteure – Einflussfaktoren und Merkmale frühkindlicher Gotteskonzepte.	83
--	----

Helena Stockinger

Differenzsensible Kindertheologie in der Elementarpädagogik.	101
---	-----

Henning Schluß / Christian Andersen

Elementarpädagogik und Pluralität in Wien. Zentrale Ergebnisse des Forschungsprojekts PLUKI.	113
--	-----

Sabine Blaszyk

»Diese ganze Spiritualität, die kommt da irgendwie nicht an bei den Kindern!« Einblicke in eine ethnografische Fallstudie zur religiösen Elementarbildung in mehrheitlich konfessionslosem Kontext	126
--	-----

Christina Kalloch

»... und dann denken wir an sie und dann ist sie ja auch bei uns!«
Theologisieren mit Kindergartenkindern zum Thema »Tod«? 146

Martin Schreiner

Dankbarkeit aus kindertheologischer Sicht 157

II. Pädagogische Berichte und Anregungen

Ulrich Walter

»Wer ist denn dieser Jesus?« Mit dem Friedenskreuz auf Entdeckungsreise.
Jesusgeschichten mit Kindern auslegen 163

Martina Steinkübler

»Da fällt mir ... Jakob ein«. Erzählmomente in der
pluralitätssensiblen religiösen Elementarerziehung 171

Matthias Hugoth

Paradigmenwechsel: von der Glaubensvermittlung
zu religionskreativen Lebens- und Lernprozessen in der Kita 178

Henk Kuindersma

Religiöse Bildung in niederländischen Kitas als Herausforderung. 184

Bianca Kobel

Elementarpädagogik und Familienbildung – Religionssensible Bildung
in den Kindertageseinrichtungen des CJD e.V. 190

Cornelia Mikolajczyk

Große Frage vor der kleinen Frage –
Religionspädagogische Qualifizierung in der Nordkirche. 192

Antje Grambow

Evangelisches Profil in der Fortbildung für pädagogische Fachkräfte
des Diakonischen Werks Hamburg 198

Dörte Jost

»Mit Gott groß werden« – Religiöse Bildung in Kindertageseinrichtungen. 202

Dirk Schliephake

Kindergottesdienst im Fokus – Zwischen empirischer
Bildungsberichterstattung und riskantem Resonanzraum. 205

Gerhard Büttner

Erzieher/innen-Theologie 213

III. Buchbesprechung

Gerhard Büttner

Gott im Spiel – Godly Play weiterentwickelt (4 Bücher) 218

Die Autorinnen und Autoren 221