

diezeitung

des Verbands Evangelischer ReligionspädagogInnen und KatechetInnen in Bayern - VERK

REL
PÄD

Ausgabe 2/2018



IN DIESER AUSGABE:
MITGLIEDERVERSAMMLUNG
UND NEUER VORSTAND



Zum Lehrplan Plus sind in Zusammenarbeit der Verlage Calwer und Diesterweg für die Grundschule in Bayern die beiden Schulbücher „Spuren lesen 1/2“ und „3/4“ erschienen. Die Ausgabe der Lehrmaterialien für die Jahrgangsstufen drei und vier erscheint im Herbst; die für die 1. und 2. Klasse gibt es bereits seit 2016.

Der kompetenzorientierten Ausrichtung der neuen Lehrpläne ist in den Lehrmaterialien durchgängig Rechnung getragen und zieht sich durch das ganze Werk. Die Ausgabe zum Schulbuch 1/2 ist ein großes Arbeitsbuch, in dem auf über 280 Seiten Ideen und Anregungen für einen handlungs- und kompetenzorientierten Unterricht gegeben werden. Für Berufseinsteiger*innen finden sich zahlreiche Anregungen zur Gestaltung des eigenen Unterrichts; ergänzt durch vielfältiges Praxismaterial wie Bilder, Arbeitsblätter und Kopiervorlagen. Erfahrene Lehrkräfte können dieses Buch als Ideenpool nutzen, mit dem der eigene Fundus überarbeitet und ergänzt werden kann.

Die einzelnen Kapitel folgen der Ordnung im Schulbuch und sind immer nach dem gleichen Schema aufgebaut: Zunächst gibt es eine kurze religionspädagogische Einführung, in der auch mögliche Kinderfragen zum Thema bereits formuliert sind. Dann folgen die Hinweise zum Unterricht, Literaturhinweise und Materialien. Praktisch: Die Seiten im Schulbuch, auf die sich die Ausführungen beziehen, sind immer in klein abgedruckt.

Die methodischen Hinweise sind deutlich in Absätze gegliedert und am Rand jeweils durch ein Symbol gekennzeichnet. So ist auf einen Blick erkennbar, ob es sich um Anregungen für ein Gespräch handelt (Sprechblase), Nachdenken/Theologisieren (Spirale), Gestaltungsangebote (Hand), Rollenspiele (Maske) oder ein liturgisches Element (Kerze).

Dem Kapitelteil vorangestellt sind Grundlagenbeiträge zu den Themen ‚Theologisieren mit Kindern‘, ‚Das Kind zwischen Dynamik und Stille‘, ‚Erzählen und Rituale‘.

Ein weiteres Format aus dem Calwer Verlag ist die Reihe „RU kompakt“, die – wie das Lehrmaterial zu den Schulbüchern Spurenlesen – zum Bildungsplan Baden-Württemberg 2016 entwickelt wurde.

In den einzelnen Heften werden jeweils zwei oder drei Themenbereiche konkretisiert. So sind z.B. im Grundschulheft 2 die Themenbereiche Passion, Ostern, Himmelfahrt und Pfingsten ausgearbeitet.

Der Bereich „Bausteine für den Unterricht“ ist entsprechend dem kompetenzorientierten Prinzip dreifach untergliedert: 1. Lernen vorbereiten und initiieren; 2. Lernwege eröffnen und gestalten und 3. Über das eigene Lernen und Können nachdenken. Innerhalb des Lernweges hat die Lehrerin, der Lehrer nochmals die Möglichkeit, der jeweiligen Lerngruppe entsprechend aus unterschiedlichen Varianten auszuwählen. Auch eine Umsetzung in Inklusionsklassen ist dabei im Blick.

Die einzelnen Bausteine sind durch Symbole am Rand gekennzeichnet. So kann man sofort erkennen, wo der pädagogische Schwerpunkt des jeweiligen Bausteins liegt: Vorwissen aktivieren, Praktisches, gestalterisches Element, Gespräch, Theologisieren, das Nachdenken über das Leben.

Jedem Kapitel gehen theologisch-didaktische Überlegungen voraus, die mit einem tabellarischen „roten Faden“ den Überblick über die Lernsequenz geben. Auch der Bezug zu den Kompetenzbereichen aus dem Bildungsplan ist sehr ausführlich. An die konkreten Unterrichtsbausteine schließen sich umfangreiche Literaturhinweise sowie ein großer Materialteil an.

Eine der Autorinnen schreibt über den Aufbau der Unterrichtseinheiten: „Die Umsetzungsbeispiele berücksichtigen das Prinzip der Elementarisierung und regen die Kinder durch vielfältige Methoden, wie das Erzählen biblischer Geschichten, die Arbeit mit Werken aus der Bildenden Kunst zum Lernen an und eröffnen mit Symbolen sowie gestaltenden, musischen und explorativen Elementen vielfältige individuelle und subjektbezogene Lernwege.“

Elisabeth Möbler-Emmerling

