

Anton A. Bucher/Gerhard Büttner/Petra Freudenberger-Lötz/Martin Schreiner (Hrsg.) in Verbindung mit Friedhelm Kraft und Elisabeth E. Schwarz

In der Mitte ist ein Kreuz. Kindertheologische Zugänge im Elementarbereich. Jahrbuch für Kindertheologie, Band 9

Stuttgart 2010, Calwer Verlag, 284 Seiten, ISBN: 978-3-7668-4137-7, € 26,-

Das Jahrbuch für Kindertheologie mit seinem neunten Band wendet sich dem Vorschulbereich zu. Der Band gliedert sich in einen eröffnenden Grundsatzbeitrag, elf Beiträge zu theoretischen Grundlagen, neun Beiträge mit pädagogischen (und gemeindepädagogischen) Anregungen und einen abschließenden Artikel mit Buchbesprechungen zu kindertheologischen Publikationen. Inhaltlich nehmen die Beiträge Themen wie Gottesvorstellung, Spiritualität, Wertebildung, Sterben und Tod, Armut und Reichtum, Abendmahl, Ostern und Weihnachten, Spracherwerb sowie den

Begriff der Resilienz auf. Bemerkenswert ist der europäische Kontext, der durch einen norwegischen und einen estnischen Beitrag zur Geltung kommt. Methodisch-didaktisch erprobt sich Kindertheologie auch im Elementarbereich durch den Einsatz biblischer Texte und religiöser Kinderbücher. Weiterhin werden das aus der Montessori-Pädagogik bekannte Godly Play nach Jerome Berryman sowie narrative und bibliodramatische Ansätze berücksichtigt. Theoretisch folgt der Band der bewährten Grundlage, Kindern das Recht auf eine eigenständige religiöse Erfahrung

zuzubilligen und von dorther auf eine ebenfalls eigenständige Kindertheologie abzielen. In Fortschreibung dieses Ansatzes tritt in diesem Band eine entwicklungspsychologisch gefasste „Theory of Mind“ (Claudia Mähler, S. 9f.) hinzu. Das wie gewohnt übersichtliche und kompakte Layout fördert die Lektüre. Materialreiche Anmerkungen verweisen in eine Vielzahl von Sachregionen. Insgesamt ist der neunte Band des Jahrbuches für Kindertheologie nicht nur für Erzieher/innen im Elementarbereich uneingeschränkt zu empfehlen.

Dr. Eberhard Blanke