

Grundlinien	Klasse 5	Klasse 6
1. Die Welt als Gottes Schöpfung sehen	5.1.1 WP: Wir sind geschaffen mit Leib und Seele 5.1.2 WP (FTh): Wir sind Gottes Geschöpfe: Menschen - Tiere - Pflanzen	6.1 W: Am Anfang schuf Gott Himmel und Erde
2. An Lebensgeschichten erfahren, wie Gott Menschen begegnet	5.2 W: Biblische Erzähl-einheit: David, Rut oder Noah	6.2 W: Bevorzugt und benachteiligt: Geschwistergeschichten
3. Vertrauen zu Gott gewinnen und darüber sprechen	5.3 W: Gott verspricht: Ich bin für euch da	6.3.1 P: Du hörst mein Weinen: Menschen erfahren Gott 6.3.2 W: Wir haben Angst
4. Die Geschichte Jesu nach den Evangelien kennenlernen	5.4 W: Jesus kommt aus Nazaret	6.4 P: Gleichnisse: Fenster zu Gottes neuer Welt
5. Sich selbst und andere wahrnehmen und annehmen	5.5 WP: Wir brauchen einander: Ich - Du - Wir	6.5.1 W: Auf der Suche nach dem Glück 6.5.2 W: Meine Familie 6.5.3 W: Freundschaft
6. Mit den Geboten Gottes Regeln für das Leben finden	5.6.1 WP (FTh): Miteinander leben - miteinander feiern 5.6.2 W: Vom Sinn der Gebote	6.6.1 W: Verantwortlicher Umgang mit Medien 6.6.2 W: Immer die Wahrheit sagen?
7. Für Frieden und Gerechtigkeit in der Welt eintreten	5.7 W: Kinder hier und anderswo	6.7 W (FTh): Fremde brauchen Schutz - Gelebte Solidarität
8. Ausdrucksformen gemeinsamen Glaubens kennenlernen (Symbole, Gebete, religiöse Praxis)	5.8.1 P: Die Bibel - Bücher des Glaubens 5.8.2 W (FTh): Symbole - Sprache des Glaubens 5.8.3 W: Kirche zum Mitmachen	6.8.1 P: Christen leben in Konfessionen 6.8.2 W: Gottesdienst gestalten - ein Projekt
9. Personen und Brennpunkte der Kirchengeschichte kennenlernen		
10. Andere Religionen und Weltanschauungen kennenlernen und respektieren		

Klasse 7	Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10
7.1 WP (FTh) Gesund, krank, süchtig		9.1 P: Gottes gute Schöpfung - uns anvertraut	10.1 W: Der Mensch als Ebenbild Gottes
7.2.1 P: Der Prophet Amos: Gott will Gerechtigkeit 7.2.2 W Könige und Propheten	8.2 W: Gott ist anders: Judit oder Elija	9.2.1 P: Wie kann Gott das zulassen? - Hiob 9.2.2 W: Der Prophet Jeremia: Ich will nicht, und ich kann nicht mehr	10.2 W: An den Wassern von Babylon: Exilgeschichten
7.3 W: Mit Jona unterwegs	8.3 W: Wenn ihr betet...	9.3 W: Bilder von Schrecken und Hoffnung	10.3 P: Stärker als der Tod
7.4.1 P: Menschen folgen Jesus nach: Maria von Magdala oder Petrus 7.4.2 W: Paulus aus Tarsus: Ein Mensch lernt dazu	8.4 W: Und sie wunderten sich	9.4 W: Seht, welch ein Mensch! (Jesusdarstellungen in Kunst, Musik und Film)	10.4 W: Nach der Bergpredigt leben
7.5 WP (FTh): Der Wunsch nach Zärtlichkeit - Mädchen und Jungen in der Pubertät	8.5 W: Gegenseitige Hilfe zum Leben - Behinderte Menschen und nichtbehinderte Menschen	9.5.1 WP (FTh): Was mir wichtig ist 9.5.2 WP: Zeit wahrnehmen - Zeit gestalten	10.5.1 W (FTh): Verantwortete Partnerschaft - Vertrauen suchen und finden 10.5.2 W: "Wenn jemand eine Reise tut..."
7.6.1 W: Gewissen: Mut zu Entscheidungen 7.6.2 W (FTh): Nachgeben oder sich durchsetzen?		9.6 W: An Grenzen stoßen	10.6 W: Christen gegen Rassismus
7.7.1 W: Was Menschen zum Leben brauchen: Armut und Reichtum bei uns 7.7.2 W: Die Not entdecken - Ein Projekt zur Diakonie 7.7.3 W: Auf Kosten anderer leben: Armut und Reichtum in der Einen Welt		9.7 W: Strafe - Tor zur Versöhnung?	10.7 P (FTh): Frieden und Gerechtigkeit: Leben und Teilen in der Einen Welt
7.8 W: Rock my soul: Musik und Religion	8.8 W: Kirche in der Stadt: Kirche, Kultur und Frömmigkeit im Mittelalter	9.8 W: Umstrittene Kirche	10.8.1 W: Christsein in anderen Kulturen 10.8.2 W: Konfessionen: Viele Wege - ein Ziel
7.9 W (FTh): Wie es anfing: Frühe Kirchen	8.9 P: Weg in eine neue Zeit: Die Reformation	9.9.1 W: Franz von Assisi 9.9.2 W: Von der Freiheit eines Christenmenschen	10.9.1 P (FTh): Nach Auschwitz: Juden und Christen 10.9.2 W: Kirche und soziale Frage
7.10 W: Vom Glauben und Leben der Juden	8.10 P (FTh): Mit Muslimen leben - Der Islam	9.10.1 W: Ob etwas Wahres dran ist? Okkultismus, Aberglaube, Spiritismus 9.10.2 W: Auf der Suche nach Heil - Was können "Sekten" bieten?	10.10 W: Aus der Welt der asiatischen Religionen